

iLK - Bedürfnisanalyse

Datum:	Fallvorsteller:	Einschätzende Fachkraft / Fachkräfte:	
Name des Kindes / der Kinder		Geburtsdatum/Geschlecht	Aktenzahl
Familienkonstellation (Skizze oder Namen) <i>Beilage A verwenden</i>		<i>Obsorgekonstellation:</i>	

Welche kindlichen Grundbedürfnisse sind betroffen? (entwicklungsentsprechend!)	Sorgen - Wo werden wichtige kindliche Bedürfnisse nicht ausreichend erfüllt? (Konkrete Hinweise?) Wie wurde dies überprüft?	Ressourcen und Schutzmöglichkeiten: Was läuft gut? Was muss verstärkt werden, um Bedürfnisse zu erfüllen? Kooperationsbereitschaft?	Ziel – gemeinsames Vorgehen: Was braucht es in Zukunft?
Körper und Gesundheit	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		
<input type="checkbox"/> Nahrung (Essen, Trinken) <input type="checkbox"/> Schlaf, Wach- & Ruherhythmus <input type="checkbox"/> Kleidung <input type="checkbox"/> Körperpflege <input type="checkbox"/> Gesundheitsfürsorge & medizinische Versorgung <input type="checkbox"/> Angemessene Wohnsituation			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div>
Schutz und Sicherheit	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		
<input type="checkbox"/> Aufsicht <input type="checkbox"/> Schutz vor Gefahren <input type="checkbox"/> Schutz gegen Übergriffe und Gewalt (auch als Zeuge) <input type="checkbox"/> Schutz der körperlichen und seelischen Integrität <input type="checkbox"/> Schutz vor Retraumatisierung <input type="checkbox"/> Schutz vor rechtswidriger Verbringung			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div>
Psychosoziale Bedürfnisse	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		
<input type="checkbox"/> Beständige und vertrauensvolle Beziehung zu mindestens einer konstanten Bezugsperson (sichere Bindung) <input type="checkbox"/> Verlässlichkeit <input type="checkbox"/> Geborgenheit <input type="checkbox"/> Einführendes Verständnis <input type="checkbox"/> Wertschätzung und Akzeptanz <input type="checkbox"/> verlässliche Kontakte zu Eltern, wichtigen Bezugspersonen und Geschwistern <input type="checkbox"/> Vermeidung von Loyalitätskonflikten und Schuldgefühlen <input type="checkbox"/> Beziehungen zu Gleichaltrigen <input type="checkbox"/> Stabilität der Lebensverhältnisse			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div>

Erziehung und Förderung	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		<div style="text-align: center;"> SC SI AW BG BR 00 *iA </div>
<input type="checkbox"/> Vermittlung von Verhaltensgrenzen (sorgfältige Erziehung) <input type="checkbox"/> Vermittlung von Werten und Normen <input type="checkbox"/> Förderung der eigenständigen Entwicklung <input type="checkbox"/> Förderung der individuellen Anlagen, Fähigkeiten, Neigungen und Entwicklungsmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Kognitive, emotionale, ethische und soziale und Anregung und Erfahrungen <input type="checkbox"/> Spiel und Leistungsverhalten <input type="checkbox"/> Teilhabe an Aktivitäten und Erfolgserlebnisse			
Autonomie und Selbstbestimmung	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		<div style="text-align: center;"> SC SI AW BG BR 00 *iA </div>
<input type="checkbox"/> Anerkennung der Individualität <input type="checkbox"/> Respekt der Eigenständigkeit <input type="checkbox"/> Berücksichtigung der Meinung <input type="checkbox"/> Vermeidung der Beeinträchtigung bei Durchsetzung gegen seinen Willen <input type="checkbox"/> Wahrung der Rechte, Ansprüche und Interessen			

Konkret ausformulierte Vereinbarung:		
Aufträge – Ziele	Wer ist für die Umsetzung zuständig?	Wer überprüft wie und wann

Fragen, die für die weitere Zusammenarbeit wichtig erscheinen. Welche wichtigen Fragen sind noch offen? Welche Fragen könnten Hinweise auf weitere Interventionsmöglichkeiten eröffnen? Welche Fragen öffnen den Blick für eine weitere Ressourcenvernetzung?

Was ist zu tun? (globaler FOKUS!):	FOKUS! Handlungen sind <u>notwendig</u>, <u>angemessen</u> und <u>geeignet</u>!																					
Bei fehlender Kooperationsbereitschaft muss ab AW eine Aufstufung geprüft werden	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">SC</td> <td>schützen</td> <td>Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">SI</td> <td>sichern</td> <td>Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">AW</td> <td>abwenden</td> <td>Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">BG</td> <td>begleiten</td> <td>Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">BR</td> <td>beraten</td> <td>Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">00</td> <td>abschließen</td> <td>keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: center;">*iA</td> <td>abklären</td> <td>noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)</td> </tr> </table>	SC	schützen	Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)	SI	sichern	Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV	AW	abwenden	Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)	BG	begleiten	Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)	BR	beraten	Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)	00	abschließen	keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit	*iA	abklären	noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)
SC	schützen	Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)																				
SI	sichern	Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV																				
AW	abwenden	Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)																				
BG	begleiten	Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)																				
BR	beraten	Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)																				
00	abschließen	keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit																				
*iA	abklären	noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)																				
Prüffrage: Was würde die Kinder- und Jugendanwältin bzw. die Richterin dazu sagen? (Rechtliche Kritik/Reflexion) Werden bei den Zielvorschlägen die Rechte der Betroffenen respektiert?																						