

## iLK - Bedürfnisanalyse

|   |                        |  |           |
|---|------------------------|--|-----------|
| <b>Datum:</b>   | <b>Fallvorsteller:</b> | <b>Einschätzende Fachkraft / Fachkräfte:</b> |           |
| <b>Name des Kindes / der Kinder</b>   |                        | Geburtsdatum/Geschlecht                      | Aktenzahl |
| <b>Familienkonstellation (Skizze oder Namen)</b> <i>Beilage A verwenden</i> |                        | <i>Obsorgekonstellation:</i>                 |           |

| Welche kindlichen Grundbedürfnisse sind betroffen?<br>(entwicklungsentsprechend!)   | Sorgen - Wo werden wichtige kindliche Bedürfnisse nicht ausreichend erfüllt? (Konkrete Hinweise?) Wie wurde dies überprüft? | Ressourcen und Schutzmöglichkeiten:<br>Was läuft gut? Was muss verstärkt werden, um Bedürfnisse zu erfüllen? Kooperationsbereitschaft? | Ziel – gemeinsames Vorgehen:<br>Was braucht es in Zukunft?  |
|---|---|--|---|
| <b>Körper und Gesundheit</b>  | <input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig   |  |   |
| <input type="checkbox"/> Nahrung (Essen, Trinken)<br><input type="checkbox"/> Schlaf, Wach- & Ruherhythmus<br><input type="checkbox"/> Kleidung<br><input type="checkbox"/> Körperpflege<br><input type="checkbox"/> Gesundheitsfürsorge & medizinische Versorgung<br><input type="checkbox"/> Angemessene Wohnsituation  |   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div> |
| <b>Schutz und Sicherheit</b>  | <input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig   |  |   |
| <input type="checkbox"/> Aufsicht<br><input type="checkbox"/> Schutz vor Gefahren<br><input type="checkbox"/> Schutz gegen Übergriffe und Gewalt (auch als Zeuge)<br><input type="checkbox"/> Schutz der körperlichen und seelischen Integrität<br><input type="checkbox"/> Schutz vor Retraumatisierung<br><input type="checkbox"/> Schutz vor rechtswidriger Verbringung  |   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div> |
| <b>Psychosoziale Bedürfnisse</b>  | <input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig   |  |   |
| <input type="checkbox"/> Beständige und vertrauensvolle Beziehung zu mindestens einer konstanten Bezugsperson (sichere Bindung)<br><input type="checkbox"/> Verlässlichkeit<br><input type="checkbox"/> Geborgenheit<br><input type="checkbox"/> Einfühlenendes Verständnis<br><input type="checkbox"/> Wertschätzung und Akzeptanz<br><input type="checkbox"/> verlässliche Kontakte zu Eltern, wichtigen Bezugspersonen und Geschwistern<br><input type="checkbox"/> Vermeidung von Loyalitätskonflikten und Schuldgefühlen<br><input type="checkbox"/> Beziehungen zu Gleichaltrigen<br><input type="checkbox"/> Stabilität der Lebensverhältnisse |   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Erziehung und Förderung</b>  | <input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig |  | <div style="text-align: center;"> <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">SC</span><br/> <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">SI</span><br/> <span style="background-color: orange; color: white; padding: 2px;">AW</span><br/> <span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">BG</span><br/> <span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">BR</span><br/> <span style="background-color: white; color: black; padding: 2px;">00</span><br/> <span style="background-color: gray; color: white; padding: 2px;">*iA</span> </div> |
| <input type="checkbox"/> Vermittlung von Verhaltensgrenzen (sorgfältige Erziehung)<br><input type="checkbox"/> Vermittlung von Werten und Normen<br><input type="checkbox"/> Förderung der eigenständigen Entwicklung<br><input type="checkbox"/> Förderung der individuellen Anlagen, Fähigkeiten, Neigungen und Entwicklungsmöglichkeiten<br><input type="checkbox"/> Kognitive, emotionale, ethische und soziale und Anregung und Erfahrungen<br><input type="checkbox"/> Spiel und Leistungsverhalten<br><input type="checkbox"/> Teilhabe an Aktivitäten und Erfolgserlebnisse |   |  |  |
| <b>Autonomie und Selbstbestimmung</b>   | <input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig |  | <div style="text-align: center;"> <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">SC</span><br/> <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">SI</span><br/> <span style="background-color: orange; color: white; padding: 2px;">AW</span><br/> <span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">BG</span><br/> <span style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">BR</span><br/> <span style="background-color: white; color: black; padding: 2px;">00</span><br/> <span style="background-color: gray; color: white; padding: 2px;">*iA</span> </div> |
| <input type="checkbox"/> Anerkennung der Individualität<br><input type="checkbox"/> Respekt der Eigenständigkeit<br><input type="checkbox"/> Berücksichtigung der Meinung<br><input type="checkbox"/> Vermeidung der Beeinträchtigung bei Durchsetzung gegen seinen Willen<br><input type="checkbox"/> Wahrung der Rechte, Ansprüche und Interessen   |   |  |  |

|   |                                      |                            |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Konkret ausformulierte Vereinbarung:</b> |                                      |                            |
| Aufträge – Ziele                            | Wer ist für die Umsetzung zuständig? | Wer überprüft wie und wann |
|   |                                      |                            |

**Fragen, die für die weitere Zusammenarbeit wichtig erscheinen.** Welche wichtigen Fragen sind noch offen? Welche Fragen könnten Hinweise auf weitere Interventionsmöglichkeiten eröffnen? Welche Fragen öffnen den Blick für eine weitere Ressourcenvernetzung?

|  |  |  |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
|--|--|--|-----------------|--|-----------|----------------|--|-----------|-----------------|--|-----------|------------------|--|-----------|----------------|--|-----------|--------------------|--|------------|-----------------|--|
| <b>Was ist zu tun? (globaler FOKUS!):</b>  | <b>FOKUS! Handlungen sind <u>notwendig</u>, <u>angemessen</u> und <u>geeignet</u>!</b>   |  |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| Bei fehlender Kooperationsbereitschaft muss ab AW eine Aufstufung geprüft werden   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;"><b>SC</b></td> <td><b>schützen</b></td> <td>Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red; color: white; text-align: center;"><b>SI</b></td> <td><b>sichern</b></td> <td>Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV</td> </tr> <tr> <td style="background-color: orange; color: white; text-align: center;"><b>AW</b></td> <td><b>abwenden</b></td> <td>Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; color: white; text-align: center;"><b>BG</b></td> <td><b>begleiten</b></td> <td>Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; color: white; text-align: center;"><b>BR</b></td> <td><b>beraten</b></td> <td>Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: white; color: black; text-align: center;"><b>00</b></td> <td><b>abschließen</b></td> <td>keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit</td> </tr> <tr> <td style="background-color: gray; color: white; text-align: center;"><b>*iA</b></td> <td><b>abklären</b></td> <td>noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)</td> </tr> </table> | <b>SC</b>  | <b>schützen</b> | Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung) | <b>SI</b> | <b>sichern</b> | Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV | <b>AW</b> | <b>abwenden</b> | Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen) | <b>BG</b> | <b>begleiten</b> | Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen) | <b>BR</b> | <b>beraten</b> | Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen) | <b>00</b> | <b>abschließen</b> | keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit | <b>*iA</b> | <b>abklären</b> | noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar) |
| <b>SC</b>  | <b>schützen</b>  | Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)   |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>SI</b>  | <b>sichern</b>   | Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV   |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>AW</b>  | <b>abwenden</b>  | Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)     |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>BG</b>  | <b>begleiten</b>   | Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)           |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>BR</b>  | <b>beraten</b>   | Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)         |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>00</b>  | <b>abschließen</b>   | keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit   |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>*iA</b>   | <b>abklären</b>  | noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar) |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |
| <b>Prüffrage: Was würde die Kinder- und Jugendanwältin bzw. die Richterin dazu sagen? (Rechtliche Kritik/Reflexion)</b> Werden bei den Zielvorschlägen die Rechte der Betroffenen respektiert? |  |  |                 |  |           |                |  |           |                 |  |           |                  |  |           |                |  |           |                    |  |            |                 |  |