

# iLK – Bedürfnisanalyse

Datum:		Fallvorsteller:	
Einschätzende Fachkraft / Fachkräfte:			
Name(n) des Kindes / der Kinder		Geburtsdatum/Geschlecht	Aktenzahl
Darstellung der Familienkonstellation (Skizze, Systemaufstellung, Genogramm o.Ä.)		Obsorgekonstellation:	

Welche kindlichen Grundbedürfnisse sind betroffen? (Dem Alter und der Entwicklung des Kindes entsprechend einschätzen!)	Sorgen - Wo werden wichtige kindliche Bedürfnisse nicht ausreichend erfüllt? (Konkrete Hinweise?) Wie wurde dies überprüft?	Ressourcen und Schutzmöglichkeiten: Was läuft gut? Was muss verstärkt werden, um Bedürfnisse zu erfüllen? Kooperationsbereitschaft?	FOKUS	Ziel – gemeinsames Vorgehen: Was braucht es in Zukunft?
<b>Körper und Gesundheit</b>	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig			
<input type="checkbox"/> Nahrung (Essen, Trinken) <input type="checkbox"/> Schlaf, Wach- & Ruherhythmus <input type="checkbox"/> Kleidung <input type="checkbox"/> Körperpflege <input type="checkbox"/> Gesundheitsfürsorge & medizinische Versorgung <input type="checkbox"/> Angemessene Wohnsituation			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div>	
<b>Schutz und Sicherheit</b>	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig			
<input type="checkbox"/> Aufsicht <input type="checkbox"/> Schutz vor Gefahren <input type="checkbox"/> Schutz gegen Übergriffe und Gewalt (auch als Zeuge) <input type="checkbox"/> Schutz der körperlichen und seelischen Integrität <input type="checkbox"/> Schutz vor Retraumatisierung <input type="checkbox"/> Schutz vor rechtswidriger Verbringung			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div>	
<b>Psychosoziale Bedürfnisse</b>	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig			
<input type="checkbox"/> Beständige und vertrauensvolle Beziehung zu mindestens einer konstanten Bezugsperson (sichere Bindung) <input type="checkbox"/> Verlässlichkeit, Geborgenheit, Einfühlerndes Verständnis, Wertschätzung und Akzeptanz <input type="checkbox"/> verlässliche Kontakte zu Eltern, wichtigen Bezugspersonen und Geschwistern <input type="checkbox"/> Vermeidung von Loyalitätskonflikten und Schuldgefühlen <input type="checkbox"/> Beziehungen zu Gleichaltrigen <input type="checkbox"/> Stabilität der Lebensverhältnisse			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SC</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">AW</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BG</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">BR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">OO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">*iA</div>	

<b>Erziehung und Förderung</b> <input type="checkbox"/> Vermittlung von Verhaltensgrenzen (sorgfältige Erziehung) <input type="checkbox"/> Vermittlung von Werten und Normen  <input type="checkbox"/> Förderung der eigenständigen Entwicklung <input type="checkbox"/> Förderung der individuellen Anlagen, Fähigkeiten, Neigungen und Entwicklungsmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Kognitive, emotionale, ethische und soziale und Anregung und Erfahrungen <input type="checkbox"/> Spiel und Leistungsverhalten <input type="checkbox"/> Teilhabe an Aktivitäten und Erfolgserlebnisse	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		<table border="1"> <tr><td>SC</td></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>AW</td></tr> <tr><td>BG</td></tr> <tr><td>BR</td></tr> <tr><td>OO</td></tr> <tr><td>*iA</td></tr> </table>	SC	SI	AW	BG	BR	OO	*iA	
SC											
SI											
AW											
BG											
BR											
OO											
*iA											
<b>Autonomie und Selbstbestimmung</b> <input type="checkbox"/> Anerkennung der Individualität <input type="checkbox"/> Respekt der Eigenständigkeit  <input type="checkbox"/> Berücksichtigung der Meinung <input type="checkbox"/> Vermeidung der Beeinträchtigung bei Durchsetzung gegen seinen Willen <input type="checkbox"/> Wahrung der Rechte, Ansprüche und Interessen	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		<table border="1"> <tr><td>SC</td></tr> <tr><td>SI</td></tr> <tr><td>AW</td></tr> <tr><td>BG</td></tr> <tr><td>BR</td></tr> <tr><td>OO</td></tr> <tr><td>*iA</td></tr> </table>	SC	SI	AW	BG	BR	OO	*iA	
SC											
SI											
AW											
BG											
BR											
OO											
*iA											

**An welchen Sorgen oder Ressourcen könnte man am besten anknüpfen? Wo ist am ehesten eine Veränderungsbereitschaft herstellbar?**

<b>Was ist zu tun? Globaler FOKUS! &amp; konkrete Handlungsschritte:</b>	<b>FOKUS! Handlungen sind <u>notwendig</u>, <u>angemessen</u> und <u>geeignet</u>!</b>																					
<div style="background-color: #f4a460; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Bei fehlender Kooperationsbereitschaft muss ab AW eine Aufstufung geprüft werden	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>SC</b></td> <td><b>schützen</b></td> <td>Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>SI</b></td> <td><b>sichern</b></td> <td>Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>AW</b></td> <td><b>abwenden</b></td> <td>Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>BG</b></td> <td><b>begleiten</b></td> <td>Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>BR</b></td> <td><b>beraten</b></td> <td>Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>OO</b></td> <td><b>abschließen</b></td> <td>keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4a460;"><b>*iA</b></td> <td><b>abklären</b></td> <td>noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)</td> </tr> </table>	<b>SC</b>	<b>schützen</b>	Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)	<b>SI</b>	<b>sichern</b>	Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV	<b>AW</b>	<b>abwenden</b>	Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)	<b>BG</b>	<b>begleiten</b>	Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)	<b>BR</b>	<b>beraten</b>	Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)	<b>OO</b>	<b>abschließen</b>	keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit	<b>*iA</b>	<b>abklären</b>	noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)
<b>SC</b>	<b>schützen</b>	Gefahr im Verzug (Ausfolgeverbot, Volle Erziehung)																				
<b>SI</b>	<b>sichern</b>	Gefährdung noch in Familie abwendbar durch Vereinbarung zum Schutz des Kindes, OS-Antrag, EV																				
<b>AW</b>	<b>abwenden</b>	Veränderung notwendig um weitere Gefährdung abzuwenden (Hilfeplanung, verbindliche Hilfen)																				
<b>BG</b>	<b>begleiten</b>	Veränderung langfristig angezeigt – Freiwilligkeit (Hilfeplanung mit offenen Zielen)																				
<b>BR</b>	<b>beraten</b>	Veränderung wünschenswert – Freiwilligkeit (Beratung, externe Hilfeangebote aufzeigen)																				
<b>OO</b>	<b>abschließen</b>	keine Gefährdung erkennbar - keine Zuständigkeit																				
<b>*iA</b>	<b>abklären</b>	noch in Abklärung, weitere Information wird noch eingeholt (komplementär zu Tätigkeit wählbar)																				
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>	<p><b>Prüffrage: Was würde die Kinder- und Jugendanwältin bzw. die Richterin dazu sagen? (Rechtliche Kritik/Reflexion)</b> Werden bei den Zielvorschlägen die Rechte der Betroffenen respektiert?</p>																					