

iLK – Bedürfnisanalyse-Säule 3

Datum: <input style="width: 80%;" type="text"/>	Fallvorsteller: <input style="width: 90%;" type="text"/>	Einschätzende Fachkraft / Fachkräfte: <input style="width: 95%;" type="text"/>
Name(n) des Kindes / der Kinder <input style="width: 100%;" type="text"/>		Geburtsdatum/Geschlecht <input style="width: 100%;" type="text"/>
		Aktenzahl <input style="width: 100%;" type="text"/>
<i>Darstellung der Familienkonstellation (Skizze, Systemaufstellung, Genogramm o.Ä.)</i>		<i>Obsorgekonstellation:</i> <input style="width: 100%;" type="text"/>

Welche kindlichen Grundbedürfnisse sind betroffen? (entwicklungsentsprechend!)	Sorgen - Wo werden wichtige kindliche Bedürfnisse nicht ausreichend erfüllt? (Konkrete Hinweise?) Wie wurde dies überprüft?	Ressourcen und Schutzmöglichkeiten: Was läuft gut? Was muss verstärkt werden, um Bedürfnisse zu erfüllen? Kooperationsbereitschaft?	Ziel – gemeinsames Vorgehen: Was braucht es in Zukunft?
Körper und Gesundheit	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		
<input type="checkbox"/> Nahrung (Essen, Trinken) <input type="checkbox"/> Schlaf, Wach- & Ruherhythmus <input type="checkbox"/> Kleidung <input type="checkbox"/> Körperpflege <input type="checkbox"/> Gesundheitsfürsorge & medizinische Versorgung <input type="checkbox"/> Angemessene Wohnsituation	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Schutz und Sicherheit	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		
<input type="checkbox"/> Aufsicht <input type="checkbox"/> Schutz vor Gefahren <input type="checkbox"/> Schutz gegen Übergriffe und Gewalt (auch als Zeuge) <input type="checkbox"/> Schutz der körperlichen und seelischen Integrität <input type="checkbox"/> Schutz vor Retraumatisierung <input type="checkbox"/> Schutz vor rechtswidriger Verbringung	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
Psychosoziale Bedürfnisse	<input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig		
<input type="checkbox"/> Beständige und vertrauensvolle Beziehung zu mindestens einer konstanten Bezugsperson (sichere Bindung) <input type="checkbox"/> Verlässlichkeit, Geborgenheit, Einfühlerndes Verständnis, Wertschätzung und Akzeptanz <input type="checkbox"/> verlässliche Kontakte zu Eltern, wichtigen Bezugspersonen und Geschwistern <input type="checkbox"/> Vermeidung von Loyalitätskonflikten und Schuldgefühlen <input type="checkbox"/> Beziehungen zu Gleichaltrigen <input type="checkbox"/> Stabilität der Lebensverhältnisse	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

<p>Erziehung und Förderung</p> <p><input type="checkbox"/> Vermittlung von Verhaltensgrenzen (sorgfältige Erziehung)</p> <p><input type="checkbox"/> Vermittlung von Werten und Normen</p> <p><input type="checkbox"/> Förderung der eigenständigen Entwicklung</p> <p><input type="checkbox"/> Förderung der individuellen Anlagen, Fähigkeiten, Neigungen und Entwicklungsmöglichkeiten</p> <p><input type="checkbox"/> Kognitive, emotionale, ethische und soziale und Anregung und Erfahrungen</p> <p><input type="checkbox"/> Spiel und Leistungsverhalten</p> <p><input type="checkbox"/> Teilhabe an Aktivitäten und Erfolgserlebnisse</p>	<p><input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig</p>		
<p>Autonomie und Selbstbestimmung</p> <p><input type="checkbox"/> Anerkennung der Individualität</p> <p><input type="checkbox"/> Respekt der Eigenständigkeit</p> <p><input type="checkbox"/> Berücksichtigung der Meinung</p> <p><input type="checkbox"/> Vermeidung der Beeinträchtigung bei Durchsetzung gegen seinen Willen</p> <p><input type="checkbox"/> Wahrung der Rechte, Ansprüche und Interessen</p>	<p><input type="checkbox"/> Weitere Information dringend nötig</p>		

An welchen Sorgen oder Ressourcen könnte man am besten anknüpfen? Wo ist am ehesten eine Veränderungsbereitschaft herstellbar?

<p>Nötig erachteter HandlungsFOKUS! & konkrete Handlungsschritte:</p> <div style="background-color: #f4a460; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	<p>FOKUS! Handlungen sind <u>notwendig</u>, <u>angemessen</u> und <u>geeignet</u>!</p> <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">S</td> <td>schützen und sichern – unmittelbare, direkte Meldung an KJH, Polizei / Rettung ?</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td>abwenden – Gespräch mit Betroffenen, Meldung an KJH – Vorgangsweise koordinieren</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0000ff; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td>beraten und begleiten – Gespräche mit Betroffenen, Freiwilligkeit</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #000000; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">00</td> <td>Keine Gefährdung</td> </tr> </table>	S	schützen und sichern – unmittelbare, direkte Meldung an KJH, Polizei / Rettung ?	A	abwenden – Gespräch mit Betroffenen, Meldung an KJH – Vorgangsweise koordinieren	B	beraten und begleiten – Gespräche mit Betroffenen, Freiwilligkeit	00	Keine Gefährdung
S	schützen und sichern – unmittelbare, direkte Meldung an KJH, Polizei / Rettung ?								
A	abwenden – Gespräch mit Betroffenen, Meldung an KJH – Vorgangsweise koordinieren								
B	beraten und begleiten – Gespräche mit Betroffenen, Freiwilligkeit								
00	Keine Gefährdung								